

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-POZ_III
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia niskiej/ wysokiej wierności pracownia umiejętności technicznych	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja niskiej wierności: metoda czterech kroków, metoda równych kroków [wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie]/ wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0,8 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowywania oraz pracy w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach życia.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Brak.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> <i>P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne – przeprowadzany jest po II semestrze nauki.</i>		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> <i>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego.</i>		

<p>które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</p> <p>F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych</p> <p>F6 – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, wprowadzenie/ prebriefing, podsumowanie/ debriefing, realizacja czynności praktycznych)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.</u></p>			
W - wykład:			
Koncepcja POZ wg. WHO. Organizacja POZ w wybranych krajach.			
Organizacja POZ w Polsce. Świadczenia gwarantowane. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ. Porada Pielęgniarki POZ.			
Warunki realizacji, zasady finansowania i udzielania świadczeń pielęgniarstwa w POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ.			
Zespół podstawowej opieki zdrowotnej: kompetencje i funkcje członków zespołu POZ.			
Model opieki pielęgniarstwa w POZ, z uwzględnieniem opieki środowiskowo-rodzinnej (opieka nad osobami niepełnosprawnymi, chorymi przewlekle i starymi, współpraca z opiekunami).			
Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.			
Programy profilaktyczne w POZ – dostęp do programów profilaktycznych chorób cywilizacyjnych. Szczepienia ochronne jako metoda profilaktyki swoistej.			
Rola i zadania pielęgniarki/ pielęgniarza w środowisku nauczania i wychowania.			
Rola i zadania pielęgniarki/ pielęgniarza w ochronie zdrowia pracujących.			
Znaczenie wsparcia społecznego w opiece środowiskowej. Wydolność pielęgnacyjno – opiekuńcza rodziny.			
Jakość świadczeń zdrowotnych realizowanych w POZ.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Podstaw Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności oraz Pracowni Umiejętności Technicznych.			
Realizacja świadczeń pielęgniarstwa. Prowadzenie dokumentacji medycznej w POZ oraz środowisku nauczania i wychowania. Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarstwa.			
Ocena stanu zdrowia pacjenta i jego rodziny w oparciu o wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego.			
Zasady ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.			
Wykonywanie szczepień.			
ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w warunkach symulowanych pośredniej/ wysokiej wierności.			
Ustalanie planu opieki pielęgniarstwa. Współpraca z pacjentem (dziecko) i jego rodziną.			
Ustalanie planu opieki pielęgniarstwa. Współpraca z pacjentem (osoba dorosła) i jego rodziną.			
Ustalanie planu opieki pielęgniarstwa. Współpraca z pacjentem (geriatryczny) i jego rodziną.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się

Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.2**	F3, P2, P3
02	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	F3, P2, P3
03	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	C.W16*	F3, P2, P3
04	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W17*	F3, P2, P3
05	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	C.W18*	F3, P2, P3
06	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W19*	F3, P2, P3
07	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie.	C.W20*	F3, P2, P3
08	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie.	C.W21*	F3, P2, P3
09	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.	C.W22*	F3, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
10	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	1.6**	F4, F6, P3
11	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa.	1.7**	F4, F6, P3
12	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych.	1.8**	F4, F6, P3
13	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	1.14**	F4, F6, P3
14	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole.	1.15**	F4, F6, P3
15	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interprofesjonalnych.	1.17**	F4, F6, P3
16	wystawiać recepty na leki, w tym	C.U16*	F4, F6, P3

	recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.		
17	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	C.U18*	F4, F6, P3
18	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania.	C.U19*	F4, F6, P3
19	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	C.U25*	F4, F6, P3
20	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	C.U40*	F4, F6, P3
21	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru.	C.U44*	F4, F6, P3
22	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	C.U45*	F4, F6, P3
23	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania.	C.U46*	F4, F6, P3
24	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	C.U49*	F4, F6, P3
25	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta.	C.U50*	F4, F6, P3
26	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska.	C.U51*	F4, F6, P3
27	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	C.U52*	F4, F6, P3
28	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	C.U53*	F4, F6, P3
29	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U54*	F4, F6, P3
30	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	C.U55*	F4, F6, P3
31	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	C.U12*	F4, F6, P3
32	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.U35*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
33	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F3, F4, F6, P3
34	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria oceny dla formy ustnej:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
RAZEM:	16 pkt.
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniara	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Bernatowska E., Grzesiowski P., Szczepienia ochronne, Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Kiliańska D., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010.
3. Ostręga W., Oblacińska A., Standardy postępowania i metody pracy pielęgniarki szkolnej, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2020.
4. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Lewko J., Kopcych BE., Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Noppenberg M., Bodys-Cupak I., Kózka M., Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.

Dyscyplina wiodąca**nauki o zdrowiu**